



¿Cuál es el tema
de nuestro proyecto?



Había una vez en Atakondoa unos/as alumnos/as de 6º que escribieron unos cuentos, en ellos expresaron muchos de sus sentimientos. Querían compartir con alguien estas historias y como era Navidad decidieron hacerles un regalo a los/as de primer ciclo y fueron a contárselos.





LAS NAVIDADES DE PAULA

A Paula le encantaban las Navidades, porque pasaba con su familia, sus amigos y sus mascotas. Este año se mudó a la ciudad por el trabajo de sus padres.

La mañana del día de Navidad Paula, al asomarse a la ventana, vio todo nevado y congelado. Paula se puso a llorar porque su familia no podía llegar a su casa, ya que, la carretera estaba cortada por la nieve.



Como sus padres la vieron muy afectada, a la noche, le tres llamaron por teléfono a sus familiares. Paula se puso muy contenta y les deseó una feliz Navidad.

Al siguiente día, su abuelo la llamó para conversar con ella sobre los regalos que le hizo el Cientzero.



P.D: La Navidad se puede disfrutar igual sólo o en compañía.

S.V.M

S.V.M



CURIOSIDAD

AMISTAD

LIBERTAD

EGOTISMO

Los niños y niñas escucharon atentamente y se dieron cuenta de que aparecían algunas palabras que les llamaron la atención (alegría, pena, tristeza, amor...) y algunas otras que no conocían. Después de darles las gracias por ese hermoso regalo se despidieron.

AMOR

PENA

PEREZA

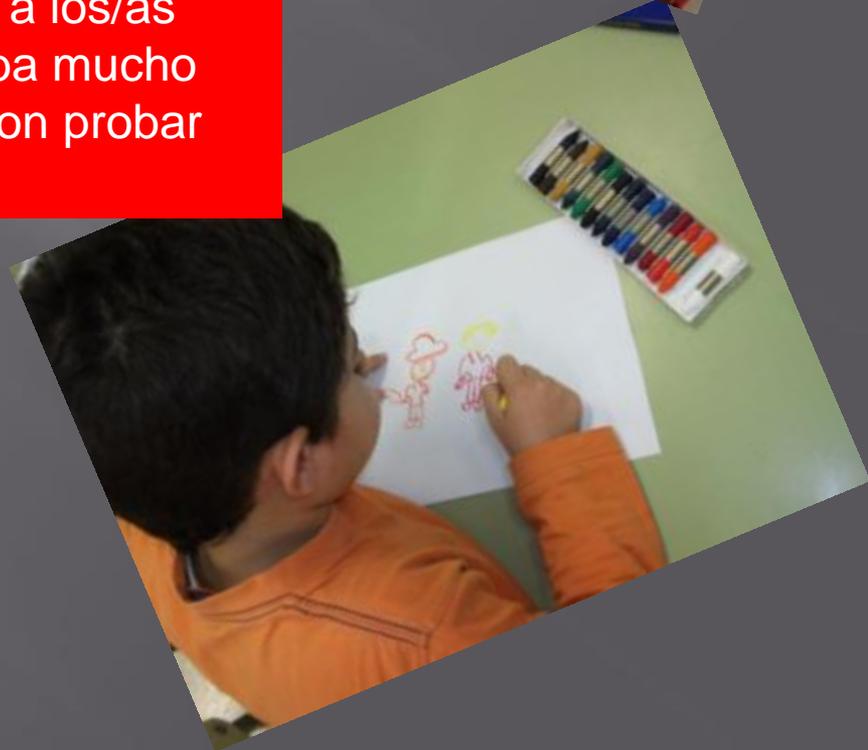
TRISTEZA

COBARDÍA

ALEGRÍA



Tras las vacaciones los/as niños/as de 2º pensaron que quizás ellos/as podían hacerles un regalo a los/as mayores. Como les gustaba mucho pintar y la música decidieron probar que podían hacer.





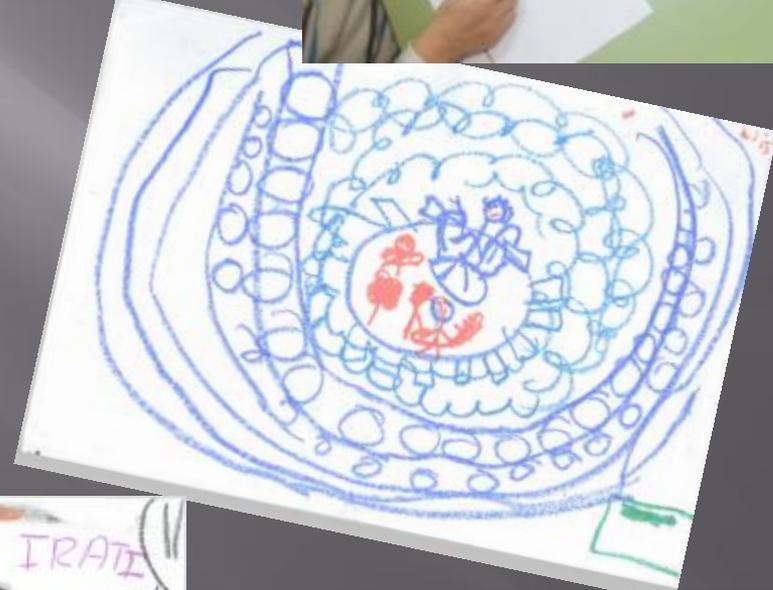
Primero probaron a escuchar música de distintos tipos (melódica, rock) y pintar con los ojos tapados y les encantó porque dependiendo de la música los dibujos eran diferentes y ellos se sentían también diferentes.





Después escucharon otras músicas pero esta vez primero la oyeron estando relajados y con los ojos cerrados

Después la escuchaban de nuevo y mientras dibujaban lo que se habían imaginado utilizando sólo pinturas



Esta vez su sorpresa fue que dependiendo de la música los colores eran más vivos o más oscuros.



Como les gusto tanto y utilizaron algunas de las palabras que los mayores les habían leído en sus cuentos pensaron: "quizás a ellos/as les guste hacerlo también"



Fueron a su clase y les propusieron hacer esta actividad ellos/as harían de profes y les explicarían y ayudarían. A los/as de 6º les pareció muy bien y la hicieron juntos.

Observaron lo que hacían los mayores





Se sorprendieron de que a ellos también les paso lo mismo con los colores y la música , sólo que a los/as mayores les costó más expresar lo que sentían.







Como todos/as se sintieron tan bien y les hizo sentir y expresar tantos sentimientos pensaron: tal vez a nuestros/as profes, padres y madres les guste también.



Así que invitaron a profes, padres y madres pero esta vez los profes serían parejas formadas por un alumno/a de 6º y otro/a de 2º y les ayudarían.





Los padres, madres y profes se sintieron muy a gusto siendo los alumnos/as, pudieron expresar lo que sentían y les regalaron a sus hijos/as, alumnos/as nuevas palabras (angustia, duda, libertad, miedo...).



Responde a las siguientes preguntas.

Nombre: _____

Me ha gustado la actividad...	Mucho	Bastante	Poco	Nada
¿Por qué?	Música suave		Música fuerte	
¿Qué música me ha hecho sentir mejor?	Tempera		Dibujo	
¿Por qué?	Suave	Fuerte	Suave	Fuerte
¿Qué dibujo me ha costado hacer más?	Mucho	Bastante	Poco	Nada
¿Por qué?	Mucho	Bastante	Poco	Nada
Me ha gustado enseñar a los/as profesores y profesoras y a los/as padres y madres				
Me ha gustado que me enseñen los alumnos y alumnas ...				
¿Cambiarías algo en la actividad? ¿Qué?				

1- ¿Qué parte de la actividad os ha gustado más?

2- Rodea con azul los sentimientos que os ha producido la música suave y con rojo la música fuerte:

3-
 Tristeza
 alegría
 soledad
 tristeza
 amor
 vergüenza
 ilusión
 seguridad
 miedo
 carño
 ternura
 envidia
 inseguri

4- ¿Cómo os habéis sentido realizando esta actividad siendo vosotros/os los/as alumnos/as?

5- ¿Cómo os habéis sentido realizando esta actividad siendo vosotros/os los/as profesores/as de vosotros/a de los/as profesores/as?

6- ¿Te ha servido esta actividad para conocer y expresar mejor los sentimientos? Explica por qué

7- Valora de 1 a 10
 Explicación _____
 Utilidad _____
 Participación _____
 porque _____
 porque _____
 porque _____

8- Ponle un sentimiento a esta actividad

Entre todos/as valoraron la actividad rellenando unas plantillas y explicaron lo que habían sentido en cada actividad

Responde a las siguientes preguntas.

Nombre: _____

Me ha gustado la actividad...	Mucho	Bastante	Poco	Nada
¿Qué música me ha hecho sentir mejor?	Música suave		Música fuerte	
¿Qué dibujo me ha costado hacer más?	Tempera		Dibujo	
Me ha gustado enseñar a los alumnos y alumnas de 6º...	Suave	Fuerte	Suave	Fuerte
Me ha gustado que me enseñen los alumnos y alumnas de 2º...	Mucho	Bastante	Poco	Nada
Me ha gustado que me enseñen los alumnos y alumnas de 2º...	Mucho	Bastante	Poco	Nada
¿Cambiarías algo en la actividad? ¿Qué?				

Como todos se sintieron tan bien al acabar la actividad se dieron un gran abrazo todos/as juntos/as.



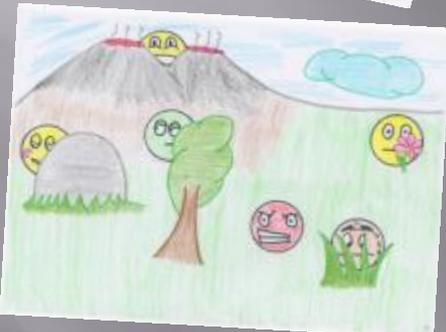
Los niños/as y niñas de 2º y 6º se sorprendieron de que sus padres les costara expresar sentimientos y que a veces tuvieran sentimientos encontrados ante una misma música.



Así que decidieron investigar juntos:
Trabajaron con una misma imagen y vieron que había muchos sentimientos para una imagen.



Leyeron cuentos juntos para aprender más sobre los sentimientos



EL ESCONDITE DE LOS SENTIMIENTOS

Cuentan que una vez se reunieron todos los sentimientos.

Cuando el aburrimiento bostezó por tercera vez, a la locura se le ocurrió una idea:

- ¡Juguemos al escondite!- dijo la locura
- ¿Y eso qué es?- le contestó la curiosidad

- Es un juego- contestó, mientras todos la escuchaban con atención, sobre todo la intriga, que se acercó levantando una ceja- Yo me pongo sobre este árbol y cuento hasta un millón, mientras vosotros os escondéis. Luego tengo que encontrarlos.

El deseo y la alegría se pusieron tan contentos que acabaron por convencer incluso a la pereza que siempre estaba cansada, y a la apatía, a la que nunca le apetecía hacer nada. A la amistad esto la hizo muy feliz.

Pero no todos participaron: la soberbia se negó a jugar diciendo que aquel juego era una tontería, aunque lo que en realidad le pasaba es que le molestaba que no hubiese sido idea suya.

La cobardía prefirió no arriesgarse. A la tristeza le dio tanta pena que se quedó llorando junto a ellos desconsoladamente.

Cuando la locura empezó a contar todos corrieron a esconderse.

La primera en esconderse fue la pereza, que se dejó caer tras la primera piedra del camino.

La generosidad sin embargo, tardó mucho en esconderse, puesto que cada sitio que valía sitio le parecía perfecto para alguno de sus compañeros:

- Un árbol al pie de la montaña perfecto para la timidez
- Una ráfaga de viento perfecta para la libertad... Al final acabo escondiéndose tras un rayito de sol.

El egoísmo en cambio, encontró un sitio perfecto desde el principio, grande y cómodo pero solo para él.

La vergüenza se escondió tras una gran roca, la soledad tras una flor muy apartada y la pasión entre los volcanes.

La envidia aunque ya estaba escondida, se ponía de mal humor porque le gustaban más los escondites de sus compañeros/as.

La angustia corría de un lado para otro preocupada porque no encontraba escondite, finalmente se escondió tras unas pequeñas hierbas.

El enfado por su lado, cada vez se cabreaba más, porque todos los sitios estaban ocupados.

Cuando la locura había contado 999.999, el amor todavía no se había escondido... todo le parecía tan bonito. En ese momento vio un rosal y su belleza le conmovió tanto que decidió esconderse tras él.

- ¡1.000.000! - Cantó la locura - ¡allá voy!

A la primera que encontró fue a la pereza y luego a la timidez, al egoísmo no lo hizo ni falta. Saló el solo corriendo de su escondite, que había resultado ser un nido de avispas. Luego encontró a la libertad en el viento y a la generosidad en el sol.

No tardó mucho en encontrar a la duda, que la encontró muy cerca dudando de que esconderse sería mejor.

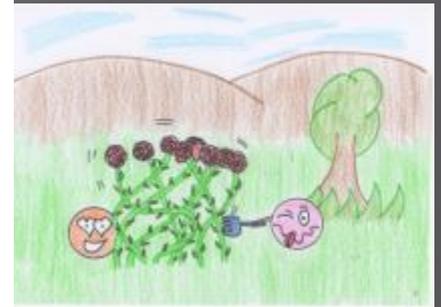
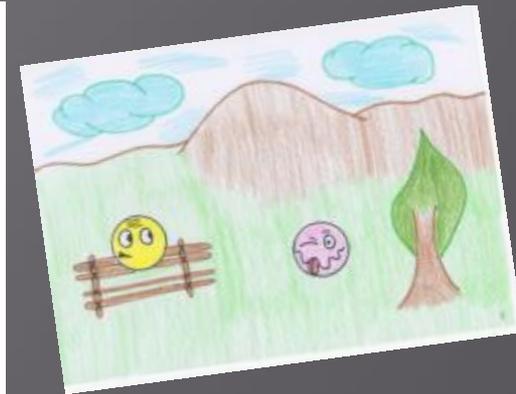
Todos fueron apareciendo menos el amor. Cuando la locura iba a darse por vencida, vio un rosal pensó en el amor. Cogió una horca y empezó a mover el rosal.

De repente se oyó un gran grito. Las espinas del rosal se habían clavado en los ojos del amor dejándole sin vista.

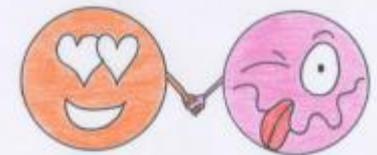
La locura se sintió muy feliz: lloró, pidió perdón y se ofreció a ser un lazarillo del amor para siempre.

Por eso, desde ese día, desde la primera vez que se jugó al escondite en la Tierra:

"EL AMOR ES CIEGO Y LA LOCURA LO ACOMPAÑA"



El amor es ciego...



... y la locura lo acompaña.

Vieron videos donde la gente ante un problema reacciona y expresa sentimientos diferentes.

Una persona...

Pero se dieron cuenta de que había más sentimientos que no conocían su nombre o lo que significaban.

Así que por parejas (2º y 6º) se repartieron los sentimientos. Cada pareja dibujaría dos sentimientos y escribiría su definición y luego lo comprobarían con el diccionario, para ver si lo habían entendido. Después lo compartirían con las demás parejas.

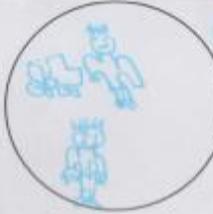
Yousra



Definición nuestra:
Saber algo que están diciendo

Definición diccionario:
deseo grande de saber algo

OMAR



Definición nuestra:
es que Dios

Definición diccionario:
amor: acción hacia un ser que lleva a parte con atención semejante a la que tenemos en Dios no lo sé



Definición nuestra:
que tenga miedo de algo

Definición diccionario:
Falta de ánimo para hacer frente a un peligro o a una situación



Definición nuestra:
curiosidad por algo.

Definición diccionario:
Intensa curiosidad que produce la espera o interés por conocer una cosa



Definición nuestra:
es el amor

Definición diccionario:
Sentimiento amoroso que es muy grande.



Definición nuestra:
Es la sensación a la que se refiere. Nos sentimos solos y con ganas de llorar.

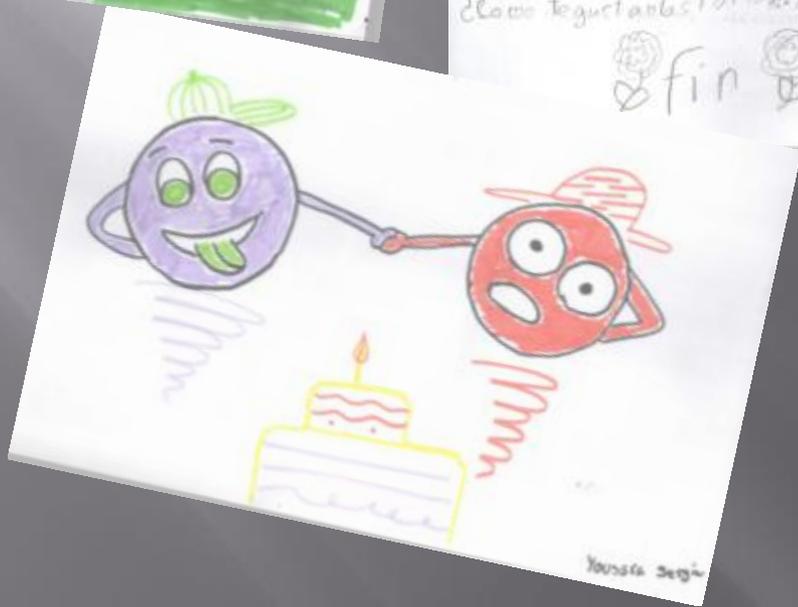
Definición diccionario:
Sensación que se tiene cuando estamos tristes. (tener pena por algo).



El deseo y la curiosidad
son amigos.

Habia una vez unos amigos que se llamaban
Curiosidad y Deseo.
Un día ~~el~~ Deseo se mudó a el pueblo donde vivía
Curiosidad y le visitó.
La Curiosidad le enseñó donde vivían. Le explicó
que el pueblo era muy bonito, tenía flores,
plantas, árboles, y un campo muy bonito.
El Deseo le dijo a la Curiosidad:
-Me gusta mucho tu pueblo y tu casa pero desearía
que hubiera una tienda de chuches.
-Yo puedo hacerte unas golosinas, chocolate
y una tarta ~~(de chocolate)~~ -Le respondió
la Curiosidad.
-¿En serio me harías eso?
-¡Sí! ¿por qué no!
¿Cómo te gustarían las tartas? De golosinas, de chocolate

fin

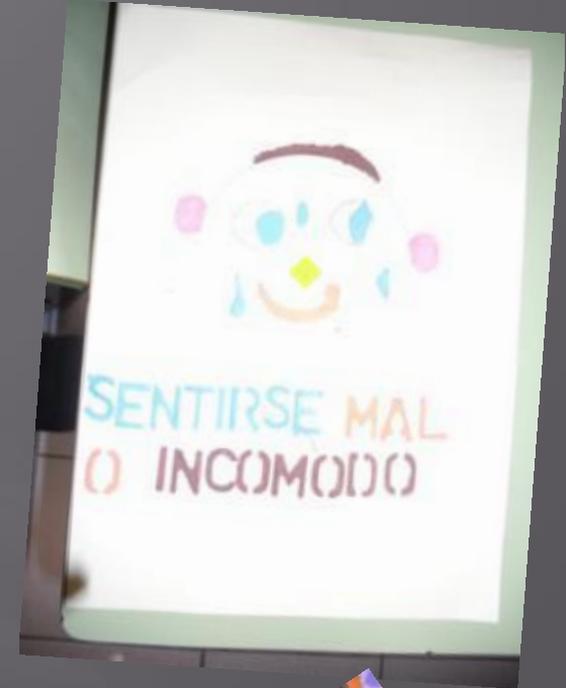


Ahora conocían muchos más sentimientos pero los habían entendido bien pero los habían pensado escribir una mini historia con dos de los sentimientos y tenían que reflejar su comportamiento (Uno de los sentimientos invita al otro a su casa). Una vez escrito lo leerían a sus compañeros/as para ver si estaban de acuerdo en cómo se comportaban los sentimientos.

Al cabo de unos días se llevaron una sorpresa cuando los alumnos/as de 5º les dijeron que querían saber en que estaban trabajando. Para explicárselo pensaron en hacer una actividad con ellos/as.



Harían grupos mezclándose todos/as y después de llegar, en cada grupo, a la elección de uno entre tres de los sentimientos asignados, lo representarían con su material, diferente al de los demás.



Escribirían el nombre del sentimiento en un sobre y los nombres del grupo fuera. Después cada alumno/a pensaría y escribiría el sentimiento que a él/ella le transmite.







Otros/as
alumnos/as (6ºD,
Eso...) y los profes
se sorprendieron
de su trabajo y
decidieron
participan
aportando su
opinión.



Nº	Sentimiento	Porque...
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

afectividad	masculino	amor	afecto	compañía
10	2	2	2	2
9	3	4	4	4
8	4	5	5	5
7	5	6	6	6
6	6	7	7	7
5	7	8	8	8
4	8	9	9	9
3	9	10	10	10
2	10	11	11	11
1	11	12	12	12

SENTIMIENTO 5

afectividad	masculino	amor	afecto	compañía
4	2	2	2	2
3	3	3	3	3
2	4	4	4	4
1	5	5	5	5

SENTIMIENTO 6

afectividad	masculino	amor	afecto	compañía
5	2	2	2	2
4	3	3	3	3
3	4	4	4	4
2	5	5	5	5
1	6	6	6	6

SENTIMIENTO 7

afectividad	masculino	amor	afecto	compañía
5	2	2	2	2
4	3	3	3	3
3	4	4	4	4
2	5	5	5	5
1	6	6	6	6

Recogieron los resultados de los distintos grupos en tablas y los comprobaron con los que ellos habían querido representar. Se sorprendieron de la cantidad de palabras que se pueden utilizar para expresar lo que transmitía cada uno de sus trabajos. Además el grupo de profes es el que más palabras utilizaba

afectividad	masculino	amor	afecto	compañía
10	2	2	2	2
9	3	3	3	3
8	4	4	4	4
7	5	5	5	5
6	6	6	6	6
5	7	7	7	7
4	8	8	8	8
3	9	9	9	9
2	10	10	10	10
1	11	11	11	11

SENTIMIENTO 8

afectividad	masculino	amor	afecto	compañía
10	2	2	2	2
9	3	3	3	3
8	4	4	4	4
7	5	5	5	5
6	6	6	6	6
5	7	7	7	7
4	8	8	8	8
3	9	9	9	9
2	10	10	10	10
1	11	11	11	11

SENTIMIENTO 9

afectividad	masculino	amor	afecto	compañía
10	2	2	2	2
9	3	3	3	3
8	4	4	4	4
7	5	5	5	5
6	6	6	6	6
5	7	7	7	7
4	8	8	8	8
3	9	9	9	9
2	10	10	10	10
1	11	11	11	11

SENTIMIENTO 10

afectividad	masculino	amor	afecto	compañía
10	2	2	2	2
9	3	3	3	3
8	4	4	4	4
7	5	5	5	5
6	6	6	6	6
5	7	7	7	7
4	8	8	8	8
3	9	9	9	9
2	10	10	10	10
1	11	11	11	11

SENTIMIENTO 11

afectividad	masculino	amor	afecto	compañía
10	2	2	2	2
9	3	3	3	3
8	4	4	4	4
7	5	5	5	5
6	6	6	6	6
5	7	7	7	7
4	8	8	8	8
3	9	9	9	9
2	10	10	10	10
1	11	11	11	11

SENTIMIENTO 12

afectividad	masculino	amor	afecto	compañía
10	2	2	2	2
9	3	3	3	3
8	4	4	4	4
7	5	5	5	5
6	6	6	6	6
5	7	7	7	7
4	8	8	8	8
3	9	9	9	9
2	10	10	10	10
1	11	11	11	11

SENTIMIENTO 13

afectividad	masculino	amor	afecto	compañía
10	2	2	2	2
9	3	3	3	3
8	4	4	4	4
7	5	5	5	5
6	6	6	6	6
5	7	7	7	7
4	8	8	8	8
3	9	9	9	9
2	10	10	10	10
1	11	11	11	11

SENTIMIENTO 14

afectividad	masculino	amor	afecto	compañía
10	2	2	2	2
9	3	3	3	3
8	4	4	4	4
7	5	5	5	5
6	6	6	6	6
5	7	7	7	7
4	8	8	8	8
3	9	9	9	9
2	10	10	10	10
1	11	11	11	11

SENTIMIENTO 15



Para no olvidar lo que han aprendido todos los días en sus clases colocan su nombre en el panel de sentimientos y explican porque lo han elegido. Los profes que entran en sus clases también lo colocan y explican por qué .



- ▣ Para finalizar esta experiencia han decidido hacer un teatro para representar los sentimientos que han aprendido, de esa forma comprobaran si los han comprendido bien o no. Y será su regalo para todos/as las personas que han participado en la experiencia y para los que quieran aprender que:

▣ SI APRENDEMOS A EXPRESAR LO QUE SENTIMOS ES MÁS FÁCIL QUE NOS COMPRENDAN Y QUE NOSOTROS COMPRENDAMOS A LOS DEMÁS Y ASÍ SEAMOS TODOS Y TODAS UN POCO MÁS FELICES CADA DÍA. ADEMÁS NUESTRO APRENDIZAJE MEJORARÁ SUSTANCIALMENTE



**Animaros a descubrir
Vuestros sentimientos
!!!ES UNA
EXPERIENCIA
INOLVIDABLE !!!**

- ▣ PROYECTO REALIZADO POR:
 - M^a Del Rosario González Díaz (con el grupo de 6^o EP)
 - Verónica Peña Alfonso (con el grupo de 2^o EP)

- ▣ Han participado en algunas actividades:
 - Belén Sainz Sierra (con el grupo de 5^o EP)

- ▣ Con la colaboración de :
 - Alumnos/as de ESO, 6^o D.
 - Madres de los/as alumnos /as de 2^o y 6^o EP.
 - Profesoras y profesores del centro Atakondoa (Irurtzun)